



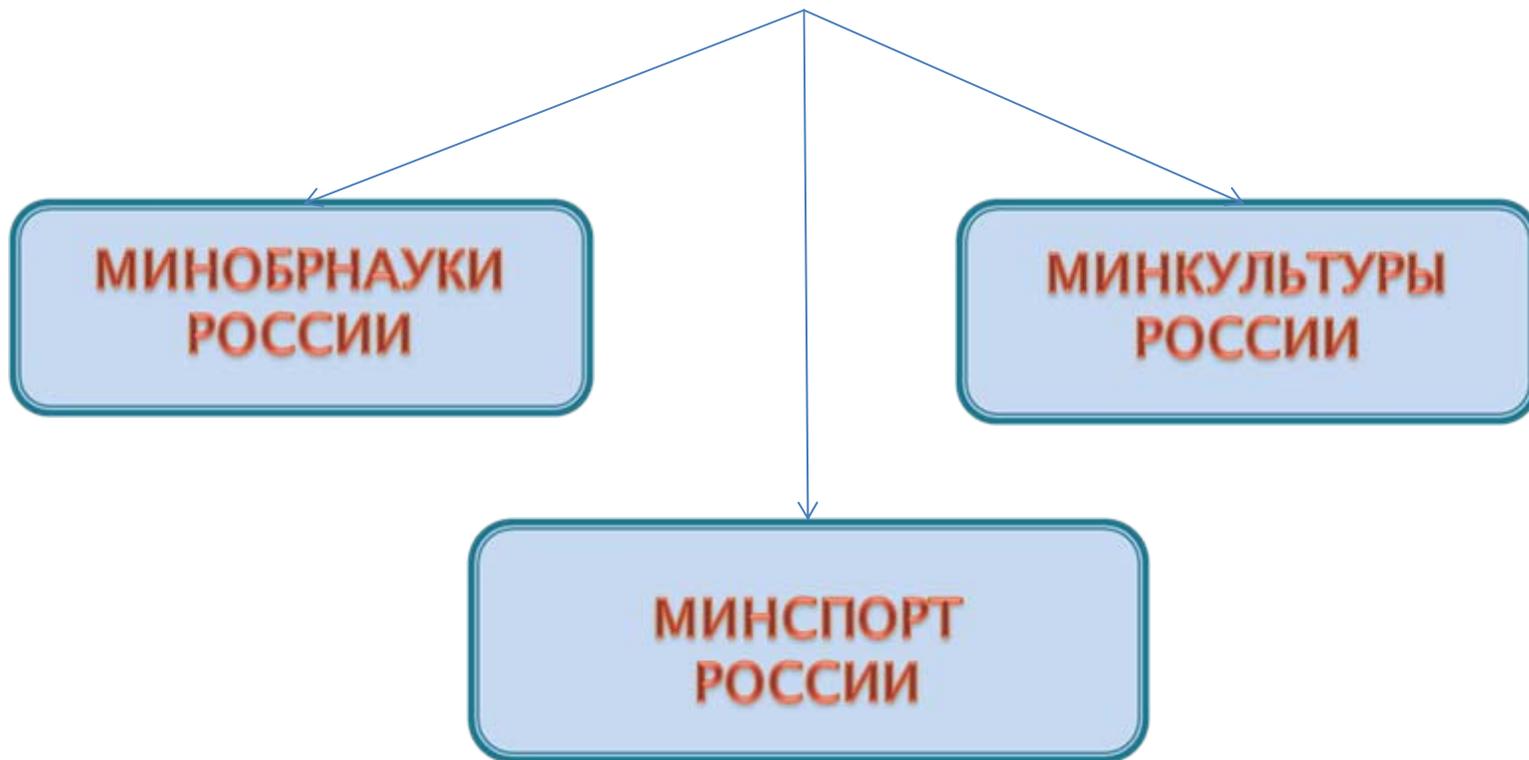
Об организации федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей

О.Ю Дудорова

Начальник Управления статистики образования, науки и инноваций



СУБЪЕКТЫ ОФИЦИАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА
*В соответствии с Федеральным планом статистических работ,
утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации
от 06.05.2008 № 671-р (с изменениями и дополнениями)*





Министерство образования и науки Российской Федерации

Наблюдение за деятельностью государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей

**форма федерального статистического наблюдения
№ 1-ДО
«Сведения об учреждении
дополнительного образования детей»
(утверждена приказом Росстата от 14.01.2013 № 12)**

Сведения предоставляются респондентами
25 января после отчетного года



Министерство культуры Российской Федерации



Наблюдение за деятельностью детских музыкальных,
художественных школ и школ искусств



**форма федерального статистического наблюдения
№ 1-ДМШ**
**«Сведения о детской музыкальной, художественной,
хореографической школе и школе искусств»**
(утверждена приказом Росстата от 08.10.2015 № 464)



Сведения предоставляются респондентами
20 октября после отчетного года



Министерство спорта Российской Федерации

Наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих
спортивную подготовку

**форма федерального статистического наблюдения
№ 5-ФК**

**«Сведения по организации, осуществляющей
спортивную подготовку»**

(утверждена приказом Росстата от 26.12.2013 № 500)

Сведения предоставляются респондентами
20 февраля после отчетного года



Организации дополнительного образования детей

| | Число организаций | | Численность учащихся в них, тыс. человек | |
|--|-------------------|-------|--|--------|
| | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| <i>данные Минобрнауки России</i> | | | | |
| Организации дополнительного образования - всего | 10462 | 11791 | 8881,6 | 9617,2 |
| в том числе: | | | | |
| работающие по всем видам образовательной деятельности | 3631 | 3703 | 4789,0 | 4976,7 |
| художественные | 1909 | 2393 | 867,4 | 976,1 |
| эколого-биологические | 269 | 251 | 235,7 | 216,0 |
| туристско-краеведческие | 210 | 209 | 159,5 | 160,4 |
| технические | 261 | 245 | 232,8 | 213,0 |
| спортивные | 3245 | 3714 | 2106,1 | 2423,0 |
| военно-патриотические и спортивно-технические | 85 | 83 | 56,4 | 60,1 |
| другие | 852 | 1193 | 434,8 | 591,1 |
| <i>данные Минспорта России</i> | | | | |
| Детско-юношеские спортивные школы | 2746 | 2902 | 1860,6 | 1981,3 |
| <i>данные Минкультуры России</i> | | | | |
| Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств | 5223 | 5186 | 1458,6 | 1496,6 |



Поручение Президента Российской Федерации от 4 февраля 2015 № Пр-285

«Федеральной службе государственной статистики обеспечить начиная с 2015 года организацию федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей, включающего, в том числе получение сведений о количестве самостоятельных организаций дополнительного образования детей, иных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, о численности детей, охваченных дополнительным образованием по каждому направлению подготовки и формам обучения»



**форма федерального статистического наблюдения
№ 1-ДОП**

**«Сведения о деятельности организации,
осуществляющей образовательную
деятельность по дополнительным
общеобразовательным программам
для детей»»,**

утверждена приказом Росстата

от 02.10.2015 № 455



ФОРМА № 1 – ДОП

периодичность обследования - годовая,
предоставляется респондентами

хват – 4,2 тыс. организаций

видом деятельности «Дополнительное образование детей» (код по ОКВЭД - 80.10.3) имеющие лицензию

Уровень агрегирования показателей:

- по субъектам РФ;
- по федеральным округам;
- по направлению подготовки;
- по формам обучения

Респонденты юридические лица:

- не являющиеся субъектами малого предпринимательства;
- некоммерческие организации



ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 № 2761-1 “Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности”

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ за 20__ г.

| Предоставляют: | Сроки предоставления |
|---|-----------------------------------|
| юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей: - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу | 5 февраля после отчетного периода |

Форма № 1-ДОП

Приказ Росстата:
 Об утверждении формы
 от 02.10.2015 № 455
 О внесении изменений (при
 наличии)
 от _____ № _____
 от _____ № _____

Годовая

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| Наименование отчитывающейся организации | | | | |
| Почтовый адрес | | | | |
| Код формы по ОКУД | Код | | | |
| | отчитывающейся организации по ОКПО | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0609500 | | | | |



**Раздел 1. Сведения о численности учащихся
1.1 Общие сведения**

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Число объединений, единиц | Численность учащихся, человек | | | Из гр. 4 - девочки | Число посещений, человек |
|--|----------|---------------------------|-------------------------------|---|---------------|--------------------|--------------------------|
| | | | всего | из них: | | | |
| | | | | дети с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всего по дополнительным общеобразовательным программам (сумма строк 02-08) | 01 | | | | | | |
| в том числе по направлениям: | | | | | | | |
| техническое | 02 | | | | | | |
| естественнонаучное | 03 | | | | | | |
| физкультурно-спортивное | 04 | | | | | | |
| художественное | 05 | | | | | | |
| туристско-краеведческое | 06 | | | | | | |
| социально-педагогическое | 07 | | | | | | |
| другое направление | 08 | | | | | | |
| Из общей численности учащихся (из строки 01) обучались с использованием форм обучения: | 09 | X | | | | X | |
| сетевой | | | | | | | |
| электронной и дистанционной | 10 | X | | | | X | |
| интерактивной | 11 | X | | | | X | |



Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости - с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

(Статья 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Сетевая форма может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Организации, использующие сетевые формы обучения, также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.



Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение - организация образовательной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

(Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).



При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

(Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).



При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность или ее филиала, независимо от места нахождения обучающихся .

(Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).



Интерактивное обучение - это система способов организации взаимодействия педагога и учащихся в форме учебных игр, гарантирующих педагогически эффективное познавательное общение.

К интерактивным методам обучения относятся предлагаемые музеями, библиотеками, культурно-выставочными площадками такие инновационные организационные формы дополнительного образования для детей, как парки и музеи науки, мастерские по цифровому дизайну, компьютерно-мультипликационные студии, студии робототехники, эксплораториумы (интерактивный научный музей и обучающая лаборатория, где посетители могут принять участие в увлекательных экспериментах).

К данному методу обучения относятся также различные мастер-классы, научные наблюдения, эксперименты, исследования, спортивные соревнования и пленэры на открытом воздухе.



1.2. Распределение численности учащихся по источникам финансирования

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № стро ки | Всего (сумма гр.4-7) | в том числе: | | | |
|--|-----------------|----------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---|
| | | | за счет бюджетных ассигнований: | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего по дополнительным общеобразовательным программам (сумма строк 02- 08) | 01 | | | | | |
| в том числе по направлениям: техническое | 02 | | | | | |
| естественнонаучное | 03 | | | | | |
| физкультурно-спортивное | 04 | | | | | |
| художественное | 05 | | | | | |
| туристско-краеведческое | 06 | | | | | |
| социально-педагогическое | 07 | | | | | |
| другое направление | 08 | | | | | |



Раздел 2. Сведения о персонале организации

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | из них (из гр.3) имеют образование: | | | |
|---|----------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| | | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Численность педагогических работников - всего | 01 | | | | | |
| из них женщины | 02 | | | | | |



С точки зрения Росстата, форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП содержит оптимальный перечень показателей, необходимых для безусловного выполнения поручения Президента Российской Федерации, позволяющий сформировать официальную статистическую информацию об общем количестве организаций (кроме субъектов малого предпринимательства), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам для детей; численности учащихся по направлениям подготовки, формам обучения и источникам финансирования.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**