

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

16 февраля 2016 г.

№ 85-3

РЕКОМЕНДАЦИИ

**участников «круглого стола» по теме
“Развитие научно-технического творчества детей
в системе дополнительного образования: проблемы и пути решения”**

15 декабря 2015 г.

г. Москва

Комитет Государственной Думы по образованию 15 декабря 2015 года провел «круглый стол» на тему: “Развитие научно-технического творчества детей в системе дополнительного образования: проблемы и пути решения”. В его работе приняли участие депутаты Государственной Думы, представители Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти, органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, государственных корпораций, образовательных организаций, средств массовой информации.

Участники «круглого стола» отмечают, что очередную технологическую революцию отличает массовое внедрение цифровых аддитивных технологий, качественно новый уровень роботизации производства, и поэтому квалификация инженерных кадров становится сегодня ключевым фактором конкурентоспособности страны и основой для экономической и технологической независимости. Включение России в этот процесс - важнейшая стратегическая задача. Необходимо в самые короткие сроки сформировать систему профессионального самоопределения детей и подростков именно в инженерно-технической сфере.

Особая роль в этом отводится системе дополнительного образования детей, что нашло отражение в важнейших политических документах, законодательных актах Российской Федерации, которые были приняты в последние годы. В первую очередь, это федеральный закон «Об образовании

в Российской Федерации», «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», «Концепция развития дополнительного образования детей».

В своем Послании Федеральному Собранию 3 декабря 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «...российскую школу, дополнительное и профессиональное образование, поддержку детского творчества нужно настроить на будущее страны, на запросы как людей, молодых людей в данном случае, так и на запросы экономики, имея в виду перспективы её развития». Научно-техническое творчество в Российской Федерации сегодня представлено более чем по 30 направлениям. Однако в общей структуре дополнительного образования программы научно-технической направленности характеризуются самым низким процентом охвата (от 2 процентов в Ненецком автономном округе до 12 процентов в Татарстане), что в первую очередь связано с их неразвитостью, недостаточным уровнем доступности. Вместе с тем, в последнее время наблюдается рост числа объединений технического творчества (с 29172 в 2012 году до 31566 в 2014), а также увеличение численности занимающихся в них детей (с 401293 человек в 2012 году до 439716 человек в 2014).

С целью популяризации научно-технического творчества ежегодно проводятся более 30 всероссийских мероприятий, по итогам которых победителям и призерам присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. Среди них Всероссийский конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся, Всероссийский детско-юношеский фестиваль по техническому моделированию, Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов.

В субъектах Российской Федерации сложилась система проведения конкурсных мероприятий с обучающимися, включающая соревнования, выставки, конкурсы, конференции по многим направлениям детского (юношеского) научно- и спортивно-технического творчества.

Так, в Нижнем Новгороде и области с 2008 года реализуется профориентационная программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», в рамках которой работают 70 робототехнических кружков, создано 939 инженерных центров, в них занимаются около 11 тысяч человек.

В Республике Татарстан за 2013-2014 годы открыто 38 базовых площадок для занятий техническим творчеством, порядка 300 технических кружков, создано 56 новых объединений по робототехнике в 38 школах, к занятиям робототехникой привлечено более 1700 обучающихся. В 2014 году на развитие робототехники выделено порядка 60 млн. рублей. При этом Министерством образования Республики Татарстан была поставлена задача внедрения этого направления на всех уровнях образования: дошкольное, общее, профессиональное и дополнительное образование.

Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена», международный детский центр «Артек» широко используют практику проведения специализированных смен, направленных на реализацию программ профессиональной ориентации детей и молодёжи в инженерно-технической сфере (в том числе во взаимодействии с государственными корпорациями «Росатом», «Росморпорт», «Объединенная ракетно-космическая корпорация», «Ростехнологии», «Объединённая авиастроительная корпорация»). Так в ВДЦ «Орленок» были реализованы следующие программы по направлению «Робототехника»: дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники», профильная программа «Робототехника и космические проекты», профильная программа «Фестиваль робототехники «РобоSkart». В МДЦ «Артек» в рамках программы «День друзей Артека» были созданы рабочие площадки российских производителей товаров для детей, в том числе российских производителей робототехники. В ВДЦ «Смена» состоялись научно-техническая олимпиада «Поколение будущего», Школа юных изобретателей «Инженерия будущего».

Следует отметить положительный опыт взаимодействия образовательных организаций высшего образования по поиску и привлечению одаренных школьников к научно-техническому творчеству (ФГОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет), развитию кружкового движения по направлениям «Нейротехнология» и «Робототехника» (НОУ ВО «Московский технологический институт») и других.

В процессе обсуждения актуальных вопросов развития научно-технического творчества детей участниками «круглого стола» был отмечен ряд сложностей, которые препятствуют в должной степени развитию научно-технического творчества детей, среди которых:

- высокая наукоёмкость и высокие требования к материально-технической оснащённости, к кадровому обеспечению, которое сегодня могут позволить себе только немногие организации дополнительного образования;

- отсутствие чёткого механизма применения инструментов сетевого взаимодействия всех организаций, которые заинтересованы в научно-техническом творчестве детей, в том числе организаций, отнесенных к разным ведомствам;

- отсутствие необходимой координации в развитии системы дополнительного образования в целом по России;

- недостаточное количество конкурсов, направленных на выявление и развитие у детей интеллектуальных и творческих инженерных способностей и интереса к научно-исследовательской, научно-технической деятельности;

- крайне малое количество инновационных площадок для организации интеллектуального досуга детей и подростков;

- отсутствие единой на территории Российской Федерации эффективной специализированной среды коммуникации для детей и подростков, желающих заниматься научно-техническим творчеством;

- слабость системы научно-технического просвещения детей в средствах массовой информации, специализированных журналах;

- отсутствие современной единой системы учёта результатов научно-технического творчества детей и формирования их персональных творческих портфолио;

- недостаточность развития международного сотрудничества в сфере научно-технического творчества детей;

- отсутствие необходимого экономического механизма адресной поддержки детей, которые хотели бы заниматься научно-техническим творчеством;

- отсутствие единого координационного центра, согласованной политики в отношении компаний, корпораций, готовых заниматься вложением средств в совершенствование программного обеспечения и развитие инфраструктуры дополнительного образования в научно-технической сфере;

- излишняя зарегламентированность деятельности организаций дополнительного образования в части обязательных требований к наличию медицинских кабинетов и организации питания.

Учитывая высокую актуальность проблемы целенаправленного формирования профессионального самоопределения детей и подростков в инженерно-технической сфере с использованием ресурсов сферы дополнительного образования детей, участники «круглого стола» **РЕКОМЕНДУЮТ:**

I. Комитету Государственной Думы по образованию:

1. В рамках парламентского контроля рассмотреть на заседании в период осенней сессии 2016 года вопрос о ходе реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

2. Рассмотреть возможности внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части исключения избыточных требований, предъявляемых к образовательным организациям, реализующим программы дополнительного образования.

3. Изучить вопрос законодательного закрепления особенностей социального партнерства в системе дополнительного образования.

II. Правительству Российской Федерации:

1. Провести работу по упрощению лицензионных требований в части организации охраны здоровья и питания обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования.

2. Разработать и реализовать меры по дальнейшему расширению доступа частных организаций дополнительного образования детей к предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

3. Рекомендовать привести меры социальной поддержки педагогических работников организаций дополнительного образования в соответствие аналогичным мерам, установленным в отношении работников общеобразовательных организаций (в том числе в части права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости).

4. При формировании бюджета на очередной финансовый год рассмотреть вопрос о выделении отдельным кодом бюджетной классификации расходов на дополнительное образование.

III. Министерству образования и науки Российской Федерации:

1. Продолжить реализацию стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей».

2. Провести в рамках Московского международного салона образования-2016 «круглый стол» по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

3. На заседаниях Межведомственного координационного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей рассмотреть вопросы:

- усиления межведомственной координации развития системы дополнительного образования;

- апробации модели персонифицированного финансирования услуги дополнительного образования детей;

- обеспечения согласованного взаимодействия с компаниями, корпорациями, готовыми обеспечивать реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности;

- совершенствования системы научно-технического просвещения, создания и популяризации коммуникационной среды для детей и подростков, имеющих интерес к научно-техническому творчеству;

- усиления международных связей в сфере научно-технического творчества детей.

4. Продолжить работу по упрощению процедуры и уточнению требований к лицензированию образовательной деятельности в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Обеспечить меры по выявлению и поддержке образовательных организаций, реализующих инновационные программы, направленные на привитие интереса у детей к научно-техническому творчеству.

6. Рассмотреть вопрос о признании федеральными инновационными площадками Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», Международного детского центра «Артек».

7. Расширить спектр всероссийских мероприятий с обучающимися в сфере научно-технического творчества, снизить возрастные ограничения для участников данных мероприятий.

8. При формировании государственных заданий федеральным государственным образовательным организациям высшего образования предусмотреть возможности реализации ими дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Продолжить практику проведения конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ, по результатам проведения которого создать банк лучших программ научно-технической направленности.

10. Разработать меры по развитию системы поощрений работников дополнительного образования, стимулирования их творческой деятельности, повышению статуса, ввести ведомственный знак отличия «Почетный работник дополнительного образования».

IV. Органам законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

1. При реализации региональных программ развития образования уделить дополнительное внимание развитию образовательных программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности.

2. Принять меры по недопустимости сокращения организаций дополнительного образования.

3. При формировании бюджетов на очередной финансовый год предусмотреть средства на участие во всероссийских и международных мероприятиях научно-технической направленности для детей и молодежи, а также на повышение квалификации педагогов образовательных организаций дополнительного образования.

4. При решении задач обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ максимально эффективно использовать возможности сетевых форм их реализации.

5. Разработать и реализовать меры по популяризации научно-технического творчества детей.

Председатель Комитета



В.А.Никонов