**Всероссийская конкурс «Юные техники и изобретатели»**

Номинация: **«Дороги России»**

 **«Проект по установке дорожных знаков и благоустройству автобусных остановок школьного маршрута»**

**Автор:** Кузнецов Кирилл Ильич,

учащийся 10 класса

**Руководитель:** Шаров Николай Владимирович,

директор МБОУ Исадской СОШ

Ларкина Людмила Викторовна,

заместитель директора поУВР

**Образовательное учреждение:**

 МБОУ Исадская средняя общеобразовательная школа

**Субъект Российской Федерации:** Рязанская область

**Муниципальное образование:** Спасский муниципальный район

 **2016**

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | Моя разработка |
| Название проекта | Проект по установке дорожных знаков и благоустройству автобусных остановок школьного маршрута |
| Субъект РФ, муниципальное образование | Рязанская область, Спасский муниципальный район |
| Ф.И.О. автора, название образовательного учреждения или места работы, должность | Кузнецов Кирилл Ильич, МБОУ Исадская средняя общеобразовательная школа, учащийся 10 класса |
| Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, е-mail)\* | Адрес: 391065, Рязанская обл., Спасский р-н, с. Устрань, ул. Полевая, д.9Тел.: 8 9209927301е-mail: isad.sosh@yandex.ru |
| Ф.И.О. научного руководителя (если проект написан с участием научного руководителя), степень, должность, контактные данные (адрес, телефон (с указанием кода), е-mail) | Шаров Николай Владимирович, директор МБОУ Исадской СОШ,391066, Ряз. обл, Спасский район, с. Исады, ул. Школьная д.3Тел. 8 (49135) 36452е-mail: isad.sosh@yandex.ru |
| Перечень рекомендательных писем к проекту |  нет |
| География проекта |  Автомобильная дорога на территории Исадского и Кутуковского сельских поселений Спасского муниципального района |
| Цели и задачи проекта |  Цель проекта:Сделать пешеходные подходы к школам максимально безопасными для учащихся.Задачи проекта:Установить предупреждающие и информационные знаки на обочине дороги, прилегающей к школам.В целях повышения ответственности водителей, проезжающих мимо школы, установить перед опасными для детей участками щиты социальной рекламы.Нанести на дорожное полотно «зебру» и «лежачих полицейских» в местах перехода учеников.Оборудовать места, утвержденные в маршруте школьного автобуса как остановки, автономным освещением и информационными знаками.1. Проводить тематические мероприятия воспитательного характера в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.
 |
| Краткое содержание проекта  | Проблема безопасности при перевозках детей школьными автобусами возникла при закрытии школ и образовании филиалов школы. Учащиеся в сельской местности проживают вдали от асфальтированных дорог, а также на удаленных расстояниях от школы и от остановок по маршруту школьного автобуса Дорожное полотно в непосредственной близости от школ Кутуковского и Исадского сельских поселений, а именно: МБОУ Исадская СОШ, Кутуковский филиал МБОУ Исадская СОШ, МБУ культурно-спортивный центр Крутогор не имеет никаких информационных и предупреждающих знаков дорожного движения. Остановки школьного автобуса по утвержденному маршруту не оборудованы указателями остановок и освещением. Посадка учащихся в автобус утром начинается с 7.30 до 7.55. В осенний и зимний период – это темное время суток. В это время опасность ДТП для учащихся возрастает. Эти факты делают путь учеников в школу и из школы опасным для жизни.  По маршруту школьного автобуса необходимо установить знаки дорожного движения. Остановки школьного автобуса оборудовать указателями остановок и освещением. Нанести на дорожное полотно «зебру» и «лежачих полицейских» в местах перехода учеников.Реализация проекта необходима для безопасности детей. |
| Сроки выполнения проекта | 2014-2016 уч. год |
| Бюджет проекта | Финансирование проекта может осуществляться за счет средств Исадского и Кутуковского сельских поселений, администрации Спасского муниципального района, благотворительных взносов от организаций, спонсоров. |

**Описание проекта**

**1. Название проекта: «Проект по установке дорожных знаков и благоустройству автобусных остановок школьного маршрута»**

**2. Обоснование актуальности проекта**

 Дорожное полотно в непосредственной близости от школ Кутуковского и Исадского сельских поселений, а именно: МБОУ Исадская СОШ, Кутуковский филиал МБОУ Исадская СОШ, МБУ культурно-спортивный центр Крутогор не имеет никаких информационных и предупреждающих знаков дорожного движения. Остановки школьного автобуса по утвержденному маршруту не оборудованы указателями остановок и освещением.

 Посадка учащихся в автобус утром начинается с 7.30 до 7.55. В зимний период – это темное время суток.

Эти факты делают путь учеников в школу и из школы опасным для жизни.

**3. Цели и задачи проекта**

Цель проекта:

Сделать пешеходные подходы к школам максимально безопасными для учащихся.

 Задачи проекта:

1. Установить предупреждающие и информационные знаки на обочине дороги, прилегающей к школам.
2. В целях повышения ответственности водителей, проезжающих мимо школы, установить перед опасными для детей участками щиты социальной рекламы.
3. Нанести на дорожное полотно «зебру» и «лежачих полицейских» в местах перехода учеников.
4. Оборудовать места, утвержденные в маршруте школьного автобуса как остановки, автономным освещением и информационными знаками.
5. Проводить тематические мероприятия воспитательного характера в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

**4.Сроки реализации проекта**:

2014-2016 годы

**5.Содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы конкретными предлагаемыми авторами методами**

 Проблема безопасности при перевозках детей школьными автобусами возникла при закрытии школ и образовании филиалов школ. Учащиеся в сельской местности проживают вдали от асфальтированных дорог, а также на удаленных расстояниях от школы и от остановок по маршруту школьного автобуса. В темное время суток (по утрам осенью и зимой) опасность дорожно-транспортных происшествий для учащихся возрастает.

 По маршруту школьного автобуса нет никаких информационных и предупреждающих знаков дорожного движения. Остановки школьного автобуса по утвержденному маршруту не оборудованы указателями остановок и освещением.

Решение проблемы необходимо в целях безопасности детей.

**6. План реализации проекта**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Исследование проблемы безопасности при перевозках на школьном автобусе.Исследование всех участков, где необходимо установить информационные и предупреждающие знаки. Сделать банк фотографий мест для установки знаков.  | Август- сентябрь | Директор, автор проекта |
| 2 | Создание схемы расположения информационных, предупреждающих знаков, социальной рекламы, освещения, «зебр» и «лежачих полицейских» на карте | Сентябрь-октябрь | Директор, автор проекта,учащиеся 10 класса |
| 3 | Создание банка данных об организациях для взаимодействия. Организация встреч и переговоров всех заинтересованных сторон в рамках территории. Координация взаимодействия ответственных лиц для реализации проекта. | Сентябрь-октябрь  | Директор, администрация школы, автор проекта |
| 4 | Оформление уголка по правилам дорожного движения. | Ежегодное обновление | Автор проекта, преподаватель ОБЖ |
| 5 | Занятие на тему «Социальная реклама»Создание презентации. | Август | Заместитель директора по УВР, автор проекта |
| 6 | Создание информационных плакатов для размещения на баннерах социальной рекламы. (Презентация). | Сентябрь | Автор проекта |
| 7 | Проведение внеклассного мероприятия «Я – равноправный участник дорожного движения. Мои права и обязанности!» | Сентябрь | Автор проекта, преподаватель ОБЖ |
| 8 | Составление списка необходимых материалов для реализации проекта. | Октябрь | Директор, автор проекта |
| 9 | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по ПДД. | В течение года | Директор, зам. директора по УВР |
| 10 | Пополнение библиотечного фонда литературой по правилам дорожного движения. Организация тематических выставок по ПДД. | Ежегодно | Библиотекарь |
| 11 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность по реализации проекта. | Ежегодно | Директор, автор проекта |
| 12 | Размещение на сайте школы информации о проекте и его реализации. | По мере необходимости | Учитель информатики  |
| 13 | Проведение с учащимися бесед о безопасности дорожного движения и правилах поведения в транспорте и на дороге. | Ежегодно | Классные руководители |
| 14 | Встречи учащихся школы с представителями ГИБДД. | Ежегодно  | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Проведение месячника ПДД, конкурсов, интеллектуальных игр, викторин. | Ежегодно по плану | Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 16 | Ознакомление учащихся и их родителей с ПДД: просмотр презентаций, видеороликов по теме проекта и безопасности для учащихся при перевозках. | Ежегодно | Автор проекта, заместитель директора по УВР |

**7. Механизм реализации проекта и схема управления проектом в рамках территории**:

**I этап:** организационный (проектный) – 2014 -2015 учебный год.

Цель: подготовка проекта по установке дорожных знаков и благоустройству автобусных остановок.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить проект.
3. Проанализировать условия для реализации проекта.
4. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.

**II этап**: деятельностный (практический) – 2014-2015 учебные годы.

 Цель: реализация проекта.

 Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Развивать самоуправление учащихся.

4. Разработать методические рекомендации и памятки для учащихся.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с организациями Спасского района.

7. Проводить мониторинг реализации проекта.

9. Освещать мероприятия проекта на сайте школы и в СМИ.

**III этап**: заключительный (аналитический) – 2015-2016 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты проекта.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.

3. Спланировать дальнейшую работу с учётом полученных результатов.

**Взаимодействие с организациями Спасского района Рязанской области**

**УО и МП администрации МО - Спасский муниципальный район Рязанской области**

**Администрация Исадского сельского поселения**

**Администрация Кутуковского сельского поселения**

**Кутуковский филиал МБОУ Исадской СОШ Спасского муниципального района**

**Администрация Спасского муниципального района Рязанской области**

**МБУ Культурно-спортивный центр Крутогор**

**ГИБДД по Спасскому муниципальному району Рязанской области**

**8. Кадровое обеспечение проекта**

Ф.И.О. **Кузнецов Кирилл Ильич (автор проекта)**

Дата рождения: **08.09.1999г.**

Название образовательного учебного заведения, курса, отделения, факультета **МБОУ Исадская средняя общеобразовательная школа**

Контактные данные:

Индекс **391065**

Субъект РФ **Рязанская область**

Город (район, поселок и т.д.) **село Устрань**

Улица **Полевая**

№ дома **9**

№ квартиры**:**

Телефон мобильный **8-9209927301**

E-mail**: isad.sosh@ayndex.ru**

Ф.И.О. **Шаров Николай Владимирович (руководитель проекта, осуществление проекта согласно плану)**

Дата рождения: **23.01.1959г.**

Название места работы: **МБОУ Исадская СОШ Спасского района, Рязанской области**

Контактные данные:

Индекс **391065**

Субъект РФ **Рязанская область**

Город (район, поселок и т.д.) **д.Чевкино**

Улица -

№ дома: **21**

№ квартиры -

Телефон мобильный **8-9206395530**

E-mail**: isad.sosh@yandex.ru**

1. **Критерии оценки эффективности проекта**

Критериями оценки эффективности проекта могут быть как количественные, так и качественные.

Количественные:

* вовлеченность подростков в мероприятия по облагораживанию прилегающих к дорожному полотну территорий;
* ежемесячные, квартальные, годовые отчеты, процентное соотношение участников проектных мероприятий по плану и по факту;
* количество мероприятий по безопасности дорожного движения (отчеты);
* количество организаций – партнеров, вовлеченных в реализацию данного проекта (анализ работы);
* расширение сотрудничества с социумом;
* количество разработанных и распространенных информационно-методических материалов (буклеты, рекламные проспекты, баннеры).

Качественные:

* положительный резонанс и отзывы о мероприятиях проекта (освещение в СМИ, на школьном сайте, публикации);
* направленность воспитательного процесса на формирование безопасного поведения при перевозках на автотранспорте и на соблюдение ПДД;
* анализ деятельности по данному направлению.

**10. Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект.**

1. Соблюдение правил поведения на дороге пешеходами и водителями.

2. Безопасные места остановок для школьного автобуса.

3. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Формирование у детей навыков и стереотипов безопасного поведения на дорогах.

5. Облагораживание прилегающих к дорожному полотну территорий.

**11. Ресурсное обеспечение проекта**

Смета

1. Дорожные знаки, социальные плакаты.
2. Щиты
3. Столбы
4. Цемент
5. Песок
6. Битый кирпич (или гравий )
7. Саморезы
8. Катафоты
9. Лежачие полицейские.
10. Автономные фонари
11. Краска для дорожного полотна.

Бюджет проекта просчитывается ответственными лицами и специалистами.

Финансовое обеспечение предполагает использование средств, предусмотренных сметой расходов Исадского и Кутуковского сельских поселений, администрации Спасского муниципального района. Активное привлечение спонсорских средств, благотворительных пожертвований организаций-партнеров и физических лиц.

Кадровое обеспечение. Руководители проекта координируют работу по проекту, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации.

Исполнение проекта координируется администрацией МБОУ Исадской СОШ.

Информационно-рекламное обеспечение предполагает размещение материалов проекта в СМИ, на школьном сайте.

**12.Порядок контроля и оценки результатов проекта**

 Контроль может осуществляться ГИБДД по Спасскому району и Главами сельских поселений и общественностью сельских поселений.

Диагностика в ходе реализации проекта

Метод анкетирования является очень важным для определения знаний учащихся по изучаемой проблеме.

Беседа и опрос - способы сбора информации об эффективности мероприятий направленных на решение проблем.

Наблюдение - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.

Метод экспертных оценок предполагает решение задач по изучаемому вопросу на основе суждения (мнения) квалифицированных специалистов в соответствующей области знаний.

Таким образом, основными методами оценки эффективности проведенных является наблюдение, метод экспертных оценок, при котором основными методами сбора информации является анкетирование, беседа и опрос.

**Индикаторы контроля и оценки результатов реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Индикатор | По факту |
| 1 | Количество учащихся школы, охваченных информационной пропагандой безопасного поведения на дорогах и в автобусе, % |  |
| 2 | Количество информационных материалов по профориентации (ед.)* размещенных в школе;
* по маршруту автобуса;
* на сайте школы;

в муниципальных СМИ |  |
| 3 | Обновление материально-технической базы школы по ПДД, % |  |
| 4 | Количество мероприятий, проведенных для учащихся по ПДД:* классных часов;
* бесед;
* акций и т.д.
 |  |
| 5 | Количество учащихся, принявших участие в реализации проекта, % |  |
| 6 | Количество мероприятий, проведенных для родителей в рамках работы над проектом |  |
| 7 | Количество новых технологий, используемых в проекте |  |
| 8 | Степень удовлетворенности обучающихся, % |  |
| 9 | Степень удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью школы в данном направлении, % |  |
| 10 | Количество привлеченных организаций к реализации проекта и ответственных лиц. |  |

Приложение 1.

Презентация **«Проект по установке дорожных знаков и благоустройству автобусных остановок школьного маршрута**»